

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж  
Секция «Правоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

 С.Е. Старостина

«14» сентября 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

наименование дисциплины (модуля)

на 80 часов

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«12» мая 2014 г. №508

Форма обучения\* очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Декаан ЮФ

 А.В. Макаров

«14» сентября 2022г.

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных, об основных понятиях автоматизированной обработки информации, о составе и структуре персональных электронно-вычислительных систем, о базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В ходе изучения дисциплины студент должен овладеть навыками использования базовых системных программных продуктов, а также прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

После изучения курса они должны быть готовы использовать полученные знания, как при изучении смежных дисциплин, так и профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.02).

Дисциплина является обязательной и базируется на знаниях, полученных при изучении предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» «Информатика и ИКТ» по программе средней школы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 80 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	2 семестр	----	----	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	80			80
Аудиторные занятия, в т.ч.:	69			69
лекционные (ЛК)	23			23
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	46			46

лабораторные (ЛР)				
Самостоятельная работа студентов (СРС)	11			11
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	Дифф. зачёт			

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 80 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	---- семестр	---- семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	80			80
Аудиторные занятия, в т.ч.:				
лекционные (ЛК)	4			4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6			6
лабораторные (ЛР)				
Самостоятельная работа студентов (СРС)	70			70
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	Дифф. зачёт			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

#### Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) понятие информации и свойства информации, общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>2) основные понятия автоматизированной обработки информации,</li> <li>3) общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> </ol>

	4) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации/
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) интерпретировать и представлять информацию;</li> <li>2) выносить суждение о качестве, важности, полезности или эффективности информации;</li> <li>3) генерировать информацию, адаптируя, применяя, проектируя, изобретая или разрабатывая ее;</li> <li>4) выполнять арифметические действия в различных системах счисления;</li> <li>5) использовать базовые системные программные продукты;</li> <li>6) выполнять файловые операции, как средствами операционной системы, так и средствами файловых менеджеров;</li> <li>7) использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</li> <li>8) создавать мультимедийные презентации;</li> <li>9) объяснять основные принципы технологии поиска информации в глобальной сети интернет;</li> <li>10) применять современные информационные технологии для самостоятельного овладения новыми знаниями</li> </ol>
Практический опыт	<p>владеть методами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</li> <li>2) способами постановки задач по обработке информации, методами обработки информации;</li> <li>3) способами противодействия угрозам информационной безопасности;</li> <li>4) антивирусными программными средствами;</li> <li>5) современными информационно-коммуникационными технологиями.</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

Компете	разде	Наименование темы	Все го	Аудиторные занятия	СР С	Курсо вая	Практика*
---------	-------	-------------------	--------	--------------------	------	-----------	-----------

				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР		Аудиторная	СРС	Учебная, часов	Производственная (по профилю), часов
		<b>Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b>									
ОК-1-12	1	Тема 1. Основные этапы развития информационного общества	3	2			1				
		Тема 2. . Организация и представление данных в ЭВМ	7	2	4		1				
		Тема 3. Логические основы ЭВМ	3	2			1				
	2	<b>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов</b>									
ОК-1-12		Тема 4. Архитектура ЭВМ	3	2			1				
		Тема 5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера	4	2			2				
	3	<b>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов</b>									
ОК-1-12 ПК-2.1, 2.2		Тема 6. Базовые системные программные продукты . Операционная система MS Windows	8	4	2		2				
		Тема 7. Служебное программное обеспечение	7	4	2		1				

		Тема 8. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки текстовой и графической информации.	24	3	20	1				
		Тема 9. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки числовой и табличной информации. Электронные таблицы Microsoft Excel.	21	2	18	1				
		Итого	80	23	46	11				

Форма обучения заочная

Компете	раздела*	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			СРС	Курсовая работ		Практика	
				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР		Аудиторная	СРС	Учебная, часов	Производственная (по профилю), часов
		<b>Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b>									
ОК-1-12	1	Тема 1. Основные этапы развития информационного общества	8	1			7				
		Тема 2. . Организация и представление данных в ЭВМ	6				6				
		Тема 3. Логические основы ЭВМ	7	1			6				
		<b>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов</b>									

ОК-1-12	2	Тема 4. Архитектура ЭВМ	3	1			2				
		Тема 5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера	3				3				
		<b>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов</b>									
ОК-1-12, ПК-2.1, 2.2	3	Тема 6. Базовые системные программные продукты . Операционная система MS Windows	10				10				
		Тема 7. Служебное программное обеспечение	7	1			6				
		Тема 8. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки текстовой и графической информации.	25		3		22				
		Тема 9. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки числовой и табличной информации. Электронные таблицы Microsoft Excel.	11		3		8				
		Итого	80	4	6		70				

### 3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
--------	------------	-------------------------------



1		<b>Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b>
		Тема 1. Основные этапы развития информационного общества
		Тема 2. Организация и представление данных в ЭВМ
		Тема 3. Логические основы ЭВМ
2		<b>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов</b>
		Тема 4. Архитектура ЭВМ
		Тема 5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера
3		<b>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов</b>
		Тема 6. Базовые системные программные продукты . Операционная система MS Windows
		Тема 7. Служебное программное обеспечение
		Тема 8. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки текстовой и графической информации.
		Тема 9. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки числовой и табличной информации. Электронные таблицы Microsoft Excel.

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1		<b>Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b>
		Тема 1. Основные этапы развития информационного общества
		Тема 3. Логические основы ЭВМ
2		<b>Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов</b>
		Тема 4. Архитектура ЭВМ
3		<b>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов</b>

	Тема 7. Служебное программное обеспечение
--	---

### 3.3. Практические занятия

Практическое	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1		<b>Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b>
		Тема 2. Организация и представление данных в ЭВМ
3		<b>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов</b>
		Тема 6 Базовые системные программные продукты . Операционная система MS Windows
		Тема 7. Служебное программное обеспечение
		Тема 8. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки текстовой и графической информации.
		Тема 9. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки числовой и табличной информации. Электронные таблицы Microsoft Excel.

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
3		<b>Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов</b>
		Тема 8. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки текстовой и графической информации.
		Тема 9. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки числовой и табличной информации. Электронные таблицы Microsoft Excel.

3.4. Лабораторные занятия не предусмотрены

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		Тема 1. Основные этапы развития информационного общества	Конспектирование Подготовка сообщений; подготовка электронных презентаций Подготовка к тесту
		Тема 2. Организация и представление данных в ЭВМ	Подготовка к тесту
		Тема 3. Логические основы ЭВМ	Подготовка к тесту
2		Тема 4. Архитектура ЭВМ	Подготовка к собеседованию, Подготовка к тесту
		Тема 5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера	Подготовка к тесту
3		Тема 6. Базовые системные программные продукты . Операционная система MS Windows	Подготовка к собеседованию, Конспектирование Подготовка к тесту
		Тема 7. Служебное программное обеспечение	Подготовка к тесту
		Тема 8. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки текстовой и графической информации..	Конспектирование Подготовка к собеседованию Работа с кейсом предложенным преподавателем; Составление отчета по лабораторным заданиям
		Тема 9. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки числовой и табличной информации. Электронные таблицы Microsoft Excel.	Подготовка к собеседованию Работа с кейсом предложенным преподавателем; Составление отчета по лабораторным заданиям

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы

1	Тема 1. Основные этапы развития информационного общества	Конспектирование Подготовка сообщений; подготовка электронных презентаций Подготовка к тесту
	Тема 2. Организация и представление данных в ЭВМ	Подготовка к тесту
	Тема 3. Логические основы ЭВМ	Подготовка к тесту
2	Тема 4. Архитектура ЭВМ	Подготовка к собеседованию, Подготовка к тесту
	Тема 5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера	Подготовка к тесту
3	Тема 6. Базовые системные программные продукты . Операционная система MS Windows	Подготовка к собеседованию, Конспектирование Подготовка к тесту
	Тема 7. Служебное программное обеспечение	Подготовка к тесту
	Тема 8. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки текстовой и графической информации..	Конспектирование Подготовка к собеседованию Работа с кейсом предложенным преподавателем; Составление отчета по лабораторным заданиям
	Тема 9. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки числовой и табличной информации. Электронные таблицы Microsoft Excel.	Подготовка к собеседованию Работа с кейсом предложенным преподавателем; Составление отчета по лабораторным заданиям

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
	1.	Лекция	лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами;	6
	2.	Лекция	лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами	4

	3.	Лекция	лекции с использованием презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами	12
		Практическая работа	кейс-технологии, информационные технологии, технологии проектного обучения (конкурс проектов студентов), работа с электронными образовательными ресурсами	42

## 5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература

#### 6.1.1. Печатные издания

#### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 553 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02518-7. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9](http://www.biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9)
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 406 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02519-4. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8](http://www.biblio-online.ru/book/14FE5928-69CF-41EC-A00B-3979EC8273C8)
3. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем: учебник и практикум для вузов / В. Н. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/489220>
4. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/487320>
5. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/485440>

### 6.2. Дополнительная литература\*

#### 6.2.1. Печатные издания

#### 6.2.2. Издания из ЭБС

1. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 620 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04436-2. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E](http://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E).
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 110 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03799-9. – Режим доступа :

[www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3](http://www.biblio-online.ru/book/F3FB04F6-87A0-4862-A517-1AFD4154E2C3)

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 145 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03801-9. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C](http://www.biblio-online.ru/book/09A79731-DA75-45FE-B33B-F672C392906C)

4. Мерсов, А. А. Языки программирования : методические рекомендации / А. А. Мерсов, А. М. Русаков, В. В. Филатов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/256697>

5. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/489920>

### **6.3. Справочно-библиографические издания**

Словарь-справочник терминов в области кибербезопасности / под ред. А.В. Старовойтова. - Москва : Сам полиграфист, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-00077- 165-5 : 250-00

### **6.4. Периодические издания**

#### **6.4.1. Печатные издания**

1. Информатика и образование
2. Информационные технологии и вычислительная система
3. Информационные технологии

#### **6.4.2. Электронные издания**

1. Информационные системы и технологии

### **6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому обучающемуся предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

«Электронно-библиотечная система eLibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>

Юридическая электронная библиотека <http://pravo.eup.ru/>

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>

Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://hri.ru/HRI.ru>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.  Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-219. Зал судебных заседаний для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с возможностью использования мультимедийных средств обучения	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Наглядное пособие: мантия судьи, галстук судьи, головной убор судьи, герб РФ, флаг РФ.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешному усвоению содержания дисциплины способствует система занятий, предусмотренная учебным планом: аудиторные (лекционные, лабораторные) занятия и самостоятельная работа.

Лекционные занятия проводятся с использованием презентаций и соответствующего мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала.

Лабораторные занятия проходят в компьютерном кабинете.

Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

На лабораторном занятии - выполнить выданные преподавателем задания с учетом рекомендаций преподавателя, отчитаться о выполненной работе: предоставить письменный и/или устный отчеты в установленные преподавателем сроки.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;
4. Выполнение контрольной работы и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма предоставления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, и др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://www.studentlibrary.ru/>

При необходимости студент может получить консультацию в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования, контрольные работы.

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача дифференцированного зачета

#### *Порядок организации самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

Разработчик

Преподаватель секции «Правоведение» Н.А. Абдеева



## Аннотация к рабочей программе

### Информатика

#### 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных, об основных понятиях автоматизированной обработки информации, о составе и структуре персональных электронно-вычислительных систем, о базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1-12, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 80 часов.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные этапы развития информационного общества Тема 2

Организация и представление данных в ЭВМ

Тема 3. Логические основы ЭВМ Тема 4.

Архитектура ЭВМ

Тема 5. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера

Тема 6. Базовые системные программные продукты . Операционная система MS Windows

Тема 7. Служебное программное обеспечение

Тема 8. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки текстовой и графической информации.

Тема 9. Прикладное программное обеспечение общего назначения. Технология обработки числовой и табличной информации. Электронные таблицы Microsoft Excel.

5. Форма промежуточной аттестации : дифференцированный зачёт

Разработчик

Преподаватель секции «Правоведение» Н.А. Абдеева